

Teil C Angebotsplan

Im Rahmen des GTA-Projektes erhalten alle Kinder einmal wöchentlich ein besonderes Bewegungsangebot. In jeder Klassenstufe nehmen die Kinder an einem der folgenden Angebote verbindlichen teil. Ein Mehr an Bewegung bietet außerdem die Teilnahme an weiteren Sportangeboten.

E 17	Bewegungsspiele / Fußball	Klasse 1	jeden Mittwoch, 2 x 45 Minuten
		RB Leipzig	Turnhalle

Die Kinder erleben Spaß im Umgang mit dem Ball. Spielerisch schulen die Kinder grundlegende koordinative Fähigkeiten und verbessern ihre Ballgeschicklichkeit. Durch verschiedene Spielformen werden außerdem Basiskenntnisse und taktische Grundlagen vermittelt.

E 02	Safari-Turnkids	Klasse 2	jeden Freitag, 3 x 45 Minuten
		REHASPORT Leipzig e.V.	Turnhalle

Die Kinder gewinnen Erfahrungen in alltäglichen Bewegungssituationen. Beim Klettern, Rennen, Balancieren, und Ballspielen schulen sie Feinmotorik, Koordination, Ausdauer sowie Anstrengungsbereitschaft. Teamspiele stärken darüber hinaus soziale Kompetenzen und das Gemeinschaftsgefühl innerhalb der Klasse.

E 13	Ballschule	Klasse 3	jeden Mittwoch, 2 x 45 Minuten
		AG Klasse 3/4	jeden Mittwoch, 13.50 – 14.45Uhr
		TSV 1886 e.V.	Turnhalle

Die Kinder erlernen spielerisch ein breites Fundament an sportartenübergreifenden Basiskompetenzen, die in fast nahezu allen Sportspielen benötigt werden. Durch den Einsatz abwechslungsreicher Spielmaterialien und Übungen sammeln die Kinder der Ballschule vielfältige Bewegungserfahrungen.

E 04	Neuer Zirkus	Klasse 4	jeden Dienstag, 2 x 45 Minuten
		AG Klasse 1-4	jeden Dienstag, 13.50 – 14.35Uhr
		Artistik- und Schulprojekt e.V.	Turnhalle

Die Kinder gewinnen einen Einblick in die Handhabung verschiedener Requisiten wie Diabolo, Teller, Jonglierbälle, Einrad und Balancierkugel. Nach jeder Einführung und Übungsphase präsentieren die Kinder ihr Können. Erfolgserlebnisse wirken sich positiv auf das Selbstbewusstsein aus. Besonders interessierte Kinder aus allen Klassenstufen haben die Möglichkeit, ihre Fertigkeiten in der Artistik-AG auszubilden.

Die Realisierung eines **Förderbandes** in allen Klassenstufen ermöglicht den Kindern **jeden Dienstag** die Teilnahme an einem der im Folgenden umschriebenen Förder- und Forderangebote für mindestens 6 Wochen. Die Auswahl der Teilnehmer erfolgt nach pädagogischem Ermessen unter Berücksichtigung der individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten der Kinder.

E 06	Sprachförderung	Klasse 1/2	jeden Dienstag, 2 x 45 Minuten
		Logopädie	je Einheit 6-8 Kinder

Die Fähigkeit zur phonologischen Bewusstheit ist in der Entwicklung des Kindes nur angelegt und bildet sich erst mit einer entsprechenden Förderung heraus. Sie ist jedoch die Grundvoraussetzung für einen erfolgreichen Schriftspracherwerb. Eine frühzeitige Unterstützung kann Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben vorbeugen.

E 07	Stiftexperten	Klasse 1/2	jeden Dienstag, 2 x 45 Minuten
		<i>Ergotherapie</i>	je Einheit 6-8 Kinder

Gemeinsam erlernen und trainieren die Kinder eine physiologische Stift- und Sitzhaltung, führen Schwung- und Lockerungsübungen durch, so dass sie die Basiselemente der Schrift und die Anforderungen des Schreibens besser bewältigen können. Die Kinder gehen mit ihrem Schreibstift auf Entdeckungsreise und erfahren, dass Schreiben lernen gar nicht schwer sein muss.

E 08	Konzentrationstraining	Klasse 3	jeden Dienstag, 1 x 45 Minuten
		<i>Ergotherapie</i>	je Einheit 6 - 8 Kinder

Das Konzentrationstraining soll die Aufmerksamkeitssteuerung positiv beeinflussen. Außerdem trainiert es Denkstrategien und Merkfähigkeit. Weitere Übungen zielen auf die Verbesserung sozialer Kompetenzen ab. Der regelmäßige Einsatz von Entspannungstechniken fördert zudem ein konzentrierteres Arbeiten.

E 09	Malkreis	Klasse 2/3	jeden Dienstag, 2 x 45 Minuten
		<i>Malkreis</i>	je Einheit 8-10 Kinder

Im Malkreis können die Kinder unter Anleitung einer Künstlerin verschiedene Materialien und Techniken ausprobieren. Sie bekommen nützliche Tipps und können ihrer Fantasie freien Lauf lassen.

E 10	Selbstwahrnehmung	Klasse 3	jeden Dienstag, 1 x 45 Minuten,
		Herr Hinkelmann / Frau Müller	je Einheit 10-15 Kinder (im Hort)

Ziel des Angebots ist eine Steigerung des Wohlbefindens, der Körperwahrnehmung und des Selbstwertgefühls des Kindes. Altersgemäße Übungen verbessern die Körperhaltung und steigern das Körperbewusstsein. Dies wird geschult durch bewusste Atemtechniken, Übungen zur Kräftigung der Haltungsmuskeln und Dehnungsübungen. Grundlagen der Fallschule schulen außerdem allgemeine koordinative Fähigkeiten. Die Einheit findet in den **Räumen des Schulhortes Großstädteln** statt.

E 16	Yoga	Klasse 1	jeden Dienstag, 1 x 45 Minuten
		Frau Türpe	je Einheit 8-10 Kinder

Die Einheit bietet Bewegungsspiele und Yogahaltungen mit kindgemäßen Übungen zur Atemwahrnehmung und Entspannung. Die Einheit findet in den **Räumen des Schulhortes Großstädteln** statt.

E 01	Tanz	Klasse 1/2	jeden Dienstag, 2 x 45 Minuten
		Musikschule „Ottmar Gerster“	je Einheit 10-12 Kinder

Das Tanzprojekt zielt nicht auf das Erlernen standardisierter Schrittfolgen, sondern auf das Verbessern der eigenen Körperwahrnehmung. Verschiedenste Bewegungsspiele schulen in spielerischer Form Koordination und Rhythmusgefühl. Die Einheit findet in den **Räumen des Schulhortes Großstädteln** statt.

E 15	Fahrradtraining	Klasse 4	jeden Dienstag, 4. Stunde
		Frau Prager	Turnhalle

Die Kinder trainieren auf unseren Schulfahrrädern das Radfahren. Gezielte Übungen unterstützen dabei die Entwicklung koordinativer Fähigkeiten sowie fahrpraktischer Fertigkeiten, wie zum Beispiel Hindernissen ausweichen, gezielt bremsen, Entfernungen abschätzen und das eigene Fahrverhalten anpassen.

I 03	Kreatives Schreiben	Klasse 1: Frau Karsupke	jeden Dienstag, 3. Stunde
------	----------------------------	-------------------------	---------------------------

Schrift dient der Kommunikation und kann durch motivierende Schreibanlässe entstehen. Es können funktionale Texte, wie Merkzettel oder Einladungen oder fiktive Texte, sowie kleine Geschichten geschrieben werden. Die Schüler werden anhand vielfältiger, abwechslungsreicher Übungen und unterschiedlicher Schreibanlässe angeleitet, unterschiedliche Textformen zu schreiben und die eigenen kreativen Ideen und Gedanken zu Papier zu bringen.

104	Mathetraining	Klasse 1: Frau Große	jeden Dienstag, 3. Stunde
		Klasse 2: Frau Macht	jeden Dienstag, 2. Stunde
		Klasse 3: Frau Hipke	jeden Dienstag, 1. Stunde
		Klasse 4: Frau Röhricht	jeden Dienstag, 4. Stunde

Das Mathe-Training im Anfangsunterricht lässt den Kindern Raum für die individuelle Auseinandersetzung mit Zahlen. Die Kinder werden sensibilisiert, Zahlen aus ihrer Umwelt wahrzunehmen und unterschiedliche Mengen darzustellen, um somit ein Mengen- und Zahlenverständnis zu erlangen.

Ab Klasse 2 beinhaltet das Training verschiedene Übungsformen entsprechend dem Leistungsstand der Kinder als individuelle Förderung oder Forderung. Zusätzlich beschäftigen sich die Kinder mit ausgewählten Themen der Geometrie. Im Umgang mit Größen leistet das Training zudem einen wesentlichen Beitrag für die Weiterentwicklung der Stützpunktvorstellungen der Kinder.

105	Lesetraining	Klasse 2: Frau Koch	jeden Dienstag, 2. Stunde
-----	---------------------	---------------------	---------------------------

Lesen erweitert den Horizont, die Fähigkeiten und Möglichkeiten in vielerlei Hinsicht. Daher kommt der Leseförderung eine solch bedeutende Rolle in der Bildung zu. Flüssiges Lesen begünstigt die Fähigkeit zum verstehenden Lesen. Erst diese Kompetenz eröffnet den Zugang zu neuem Wissen, befähigt zu eigenständiger Recherche und fördert die Selbstständigkeit.

106	Rechtschreibtraining	Klasse 4: Frau Frind	jeden Dienstag, 4. Stunde
-----	-----------------------------	----------------------	---------------------------

Die Kinder wenden die bekannten Rechtschreibstrategien. Sie nutzen ihr grammatisches Wissen bei der Überarbeitung vorgegebener wie eigener Texte und vertiefen ihr Wissen u.a. in Rechtschreibspielen.

107	Computermäuse	Klasse 2: Frau Zander-Bullan	jeden Dienstag, 2. Stunde
		Klasse 4: Frau Steinbach	jeden Dienstag, 4. Stunde

Die Kinder lernen und trainieren Regeln und Grundfertigkeiten im Umgang mit dem PC und wenden diese anhand verschiedener digitaler Lern- und Übungsangebote. Medienkompetenzen in der Grundschule zu vermitteln ist eine wichtige Aufgabe für das Lernen in den weiterführenden Schulen nach der Grundschulzeit. Durch die Digitalisierung an den Schulen nutzen die Schüler einen PC, Laptop oder Tablet und sollten mit den Grundfertigkeiten an diesen Geräten vertraut sein. So lernen sie nötiges Hintergrundwissen das weltweite Internet mit all seinen Chancen und Gefahren zu nutzen, aber auch Daten zu speichern, abzulegen in einen Ordner, wiederzufinden, Bilder in einen Text einzufügen.

109	Geschickte Finger	Klasse 1: Frau Scheinpflug	jeden Dienstag, 3. Stunde
-----	--------------------------	----------------------------	---------------------------

Die Kinder trainieren ihre feinmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten mit Hilfe kreativer Spiele und Übungen. Dazu zählen gezielte differenzierte Bewegungen der Hände und Finger sowie die Koordination beider Hände. Die Verbesserung der Handgeschicklichkeit unterstützt viele Lernprozesse, insbesondere das Schreibenlernen. Hand- und Fingergeschicklichkeitsspiele tragen außerdem zur Sprachförderung der Kinder bei.

110	Lese-Schreib-Starter	Klasse 1: Frau Müller	jeden Dienstag, 3. Stunde
-----	-----------------------------	-----------------------	---------------------------

Jeder Weg beginnt mit dem ersten Schritt: Das Angebot integriert Sprachspiele, Verse zum Sprechen und Zeichnen, Gedichte und Bilderbücher für einen guten Start in den Schriftspracherwerb.

I 15	Programmieren	Klasse 3: Frau Steinbach	jeden Dienstag, 1. Stunde
------	----------------------	--------------------------	---------------------------

Es ist die Aufgabe der Grundschule, die Fähigkeiten und Neigungen der Kinder aufzugreifen und sie mit den Anforderungen des alltäglichen Lebens zu verbinden. Mit neuen Technologien und einer Vielzahl an Medien wachsen unsere Kinder auf. Mit dem Calliope mini und dem „botley“ (Programmierroboter) steht den Lernenden die Welt des Programmierens offen. Das Schreiben von Programmen, das sogenannte „Coding“ bietet die Möglichkeit, sich technologisches Wissen zu erschließen und für die Entdeckung der Welt zu nutzen.

I 16	Schulgarten	Klasse 4: Frau Hipke	jeden Dienstag, 4. Stunde
------	--------------------	----------------------	---------------------------

Für eine fächerübergreifende Nutzung soll das Grüne Klassenzimmer umgestaltet werden. Einerseits werden praxisbezogenes Wissen zu gärtnerischen Tätigkeiten vermittelt. Andererseits entwickeln die Kinder Gestaltungsideen für einen Sinnespfad und eine Kräuterspirale.

I 17	LRS-Training	Klasse 4: Frau Kabisch	jeden Dienstag, 1. Stunde
------	---------------------	------------------------	---------------------------

Im Lese- und Rechtschreibtraining entwickeln die Kinder rechtschreibliche Sicherheit und wenden die erlernten Rechtschreibstrategien der FRESCH- Methode richtig an. Im Vordergrund stehen dabei sowohl Übungen im Bereich „Schwingen“ und „Verlängern“ als auch zum kommentierten Schreiben. Flüssiges Lesen begünstigt die Fähigkeit zum verstehenden Lesen. Erst durch den Erwerb dieser Kompetenz ist es möglich, Aufgaben selbstständig zu erschließen und zu lösen sowie sich neues Wissen anzueignen. Die Kinder lernen und festigen Strategien zum flüssigen und sinnerfassenden Lesen u.a. mit Lesespielen.

I 18	Umweltkids	Klasse 4: Frau Langkeit	jeden Dienstag, 4. Stunde
------	-------------------	-------------------------	---------------------------

Im Sinne der Nachhaltigkeit sammeln die Kinder Ideen zur Vermeidung von Müll. Reparieren statt Wegwerfen und Aufarbeiten von scheinbar unbrauchbaren Dingen. So sollen mit Fantasie ganz neue Schätze entstehen.

Weitere Angebote

I 01	Streithelfer	Klasse 3/4	jeden Mittwoch, 14.00 – 14.45 Uhr
		Frau La Ramee / Frau Karsupke	je Einheit 12 Kinder, im Hort

In enger Zusammenarbeit mit dem Hort nimmt unsere Schule an dem Projekt „Kinder lösen Konflikte selbst“ teil. Ziel dieses ganzheitlichen Programms ist es, Kindern Strategien gewaltfreier Konfliktlösungen aufzuzeigen. Dadurch ergeben sich weitere Vorteile wie die Stärkung von Toleranz und Demokratie unter Kindern, die Vermittlung sozialer Kompetenzen und ein verbessertes Gruppen- und Klassenklima. Nach erfolgreicher Ausbildung zum Streithelfer in Klasse 3 unterstützen sie als Viertklässler andere Kinder beim friedlichen Lösen von Konflikten im Schul- und Hortalltag.

I 02	Schulchor	Klasse 3/4: Frau Frind	jeden Dienstag, 14.00 – 14.45 Uhr
------	------------------	------------------------	-----------------------------------

Den Kindern soll in erster Linie der Spaß an Musik und am Singen vermittelt und erhalten werden. Das gemeinsame Musizieren schult aber nicht nur das Hören, Zuhören und den Umgang mit der eigenen Stimme sondern verbindet die Teilnehmer. In der Gemeinschaft erfahren die Kinder, dass jeder Beitrag das Ergebnis mitgestaltet. Schließlich wirken die Kinder bei ganz unterschiedlichen Anlässen mit und bereichern so das Schulleben. Dabei spielt auch das Verhalten während eines Auftritts vor Publikum und die notwendige Disziplin eine wichtige Rolle.

I 14	Schulbibliothek	Frau Mai	täglich
------	------------------------	----------	---------

In der Schulbibliothek können die Kinder sich eine kleine Lesezeit nehmen, in Sachbüchern stöbern, Wissenswertes recherchieren oder mit Freunde spielen. Leseratten haben außerdem die Möglichkeit zur Bücherausleihe.

Sonstige Bildungsangebote (Aufholen nach Corona)

A 01	Sonstige Bildungsangebote	alle Klassen	im Verlauf des Schuljahres

Ausgewählte pädagogische Angebote mit sozialen, historischen, kulturellen, kreativen oder musischen Bildungszielen erweitern in allen Klassenstufen die Unterrichtsarbeit. Sie leisten einen wichtigen Beitrag zur Aufarbeitung von Lerninhalten und pandemiebedingten Lernrückständen.

A 02	LRS-Training	Klasse 2: Frau Hüller	jeden Dienstag, 2. Stunde
------	---------------------	-----------------------	---------------------------

Individuelle Förderung zur Verbesserung rechtschreiblicher Sicherheit. Zudem trainieren die Kinder Strategien zum flüssigen und sinnerfassenden Lesen.

A 03	Fußball AG	Klasse 1/2: Eintracht Süd	jeden Montag, 13.50 – 14.35Uhr
------	-------------------	---------------------------	--------------------------------

Die Kinder erleben Spaß im Umgang mit dem Ball. Spielerisch schulen die Kinder grundlegende koordinative Fähigkeiten und verbessern ihre Ballgeschicklichkeit. Durch verschiedene Spielformen werden außerdem Basiskenntnisse und taktische Grundlagen vermittelt.