

Teil C Angebotsplan

Im Rahmen des GTA-Projektes erhalten alle Kinder einmal wöchentlich ein besonderes Bewegungsangebot. In jeder Klassenstufe nehmen die Kinder an einem der folgenden Angebote verbindlichen teil. Ein Mehr an Bewegung bietet außerdem die Teilnahme an weiteren Sportangeboten.

E 17	Bewegungsspiele / Fußball	Klasse 1	jeden Mittwoch, 2 x 45 Minuten
		RB Leipzig	Turnhalle

Die Kinder erleben Spaß im Umgang mit dem Ball. Spielerisch schulen die Kinder grundlegende koordinative Fähigkeiten und verbessern ihre Ballgeschicklichkeit. Durch verschiedene Spielformen werden außerdem Basiskenntnisse und taktische Grundlagen vermittelt.

E 02	Safari-Turnkids	Klasse 2	jeden Freitag, 3 x 45 Minuten
		REHASPORT Leipzig e.V.	Turnhalle

Die Kinder gewinnen Erfahrungen in alltäglichen Bewegungssituationen. Beim Klettern, Rennen, Balancieren, und Ballspielen schulen sie Feinmotorik, Koordination, Ausdauer sowie Anstrengungsbereitschaft. Teamspiele stärken darüber hinaus soziale Kompetenzen und das Gemeinschaftsgefühl innerhalb der Klasse.

E 13	Ballschule	Klasse 3	jeden Mittwoch, 3 x 45 Minuten
		AG Klasse 3/4	jeden Mittwoch , 13.50 – 14.45Uhr
		TSV 1886 e.V.	Turnhalle

Die Kinder erlernen spielerisch ein breites Fundament an sportartenübergreifenden Basiskompetenzen, die in fast nahezu allen Sportspielen benötigt werden. Durch den Einsatz abwechslungsreicher Spielmaterialien und Übungen sammeln die Kinder der Ballschule vielfältige Bewegungserfahrungen.

E 04	Neuer Zirkus	Klasse 4	jeden Dienstag, 2 x 45 Minuten
		AG Klasse 1-4	jeden Dienstag , 13.50 – 14.35Uhr
		Artistik- und Schulprojekt e.V.	Turnhalle

Die Kinder gewinnen einen Einblick in die Handhabung verschiedener Requisiten wie Diabolo, Teller, Jonglierbälle, Einrad und Balancierkugel. Nach jeder Einführung und Übungsphase präsentieren die Kinder ihr Können. Erfolgserlebnisse wirken sich positiv auf das Selbstbewusstsein aus. Besonders interessierte Kinder aus allen Klassenstufen haben die Möglichkeit, ihre Fertigkeiten in der Artistik-AG auszubilden.

Die Realisierung eines **Förderbandes** in allen Klassenstufen ermöglicht den Kindern **jeden Dienstag** die Teilnahme an einem der im Folgenden umschriebenen Förder- und Forderangebote für mindestens 6 Wochen. Die Auswahl der Teilnehmer erfolgt nach pädagogischem Ermessen unter Berücksichtigung der individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten der Kinder.

E 06	Sprachförderung	Klasse 1/2	jeden Dienstag, 2 x 45 Minuten
		Logopädie	je Einheit 6-8 Kinder

Die Fähigkeit zur phonologischen Bewusstheit ist in der Entwicklung des Kindes nur angelegt und bildet sich erst mit einer entsprechenden Förderung heraus. Sie ist jedoch die Grundvoraussetzung für einen erfolgreichen Schriftspracherwerb. Eine frühzeitige Unterstützung kann Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben vorbeugen.

E 07	Stiftexperten	Klasse 1/2	jeden Dienstag, 2 x 45 Minuten
		<i>Ergotherapie</i>	je Einheit 6-8 Kinder

Gemeinsam erlernen und trainieren die Kinder eine physiologische Stift- und Sitzhaltung, führen Schwung- und Lockerungsübungen durch, so dass sie die Basiselemente der Schrift und die Anforderungen des Schreibens besser bewältigen können. Die Kinder gehen mit ihrem Schreibstift auf Entdeckungsreise und erfahren, dass Schreiben lernen gar nicht schwer sein muss.

E 08	Konzentrationstraining	Klasse 3	jeden Dienstag, 1 x 45 Minuten
		<i>Ergotherapie</i>	je Einheit 6 - 8 Kinder

Das Konzentrationstraining soll die Aufmerksamkeitssteuerung positiv beeinflussen. Außerdem trainiert es Denkstrategien und Merkfähigkeit. Weitere Übungen zielen auf die Verbesserung sozialer Kompetenzen ab. Der regelmäßige Einsatz von Entspannungstechniken fördert zudem ein konzentrierteres Arbeiten.

E 09	Malkreis	Klasse 2/3	jeden Dienstag, 2 x 45 Minuten
		<i>Malkreis</i>	je Einheit 8-10 Kinder

Im Malkreis können die Kinder unter Anleitung einer Künstlerin verschiedene Materialien und Techniken ausprobieren. Sie bekommen nützliche Tipps und können ihrer Fantasie freien Lauf lassen.

E 01	Tanz	Klasse 1/2	jeden Dienstag, 2 x 45 Minuten
		Musikschule „Ottmar Gerster“	je Einheit 10-12 Kinder

Das Tanzprojekt zielt nicht auf das Erlernen standardisierter Schrittfolgen, sondern auf das Verbessern der eigenen Körperwahrnehmung. Verschiedenste Bewegungsspiele schulen in spielerischer Form Koordination und Rhythmusgefühl. Die Einheit findet in den **Räumen des Schulhortes Großstädteln** statt.

E 15	Fahrradtraining	Klasse 4	jeden Dienstag, 4. Stunde
		Frau Große	Turnhalle

Die Kinder trainieren auf unseren Schulfahrrädern das Radfahren. Gezielte Übungen unterstützen dabei die Entwicklung koordinativer Fähigkeiten sowie fahrpraktischer Fertigkeiten, wie zum Beispiel Hindernissen ausweichen, gezielt bremsen, Entfernungen abschätzen und das eigene Fahrverhalten anpassen.

I 03	Kreatives Schreiben	Klasse 1: Frau Frind	jeden Dienstag, 3. Stunde
------	----------------------------	----------------------	---------------------------

Schrift dient der Kommunikation und kann durch motivierende Schreibanlässe entstehen. Es können funktionale Texte, wie Merkzettel oder Einladungen oder fiktive Texte, sowie kleine Geschichten geschrieben werden. Die Schüler werden anhand vielfältiger, abwechslungsreicher Übungen und unterschiedlicher Schreibanlässe angeleitet, unterschiedliche Textformen zu schreiben und die eigenen kreativen Ideen und Gedanken zu Papier zu bringen.

I 04	Mathetraining	Klasse 1: Frau Röhrich	jeden Dienstag, 3. Stunde
		Klasse 2: Frau Karsupke	jeden Dienstag, 2. Stunde
		Klasse 3: Frau Macht	jeden Dienstag, 1. Stunde
		Klasse 4: Frau Knorr	jeden Dienstag, 4. Stunde

Das Mathe-Training im Anfangsunterricht lässt den Kindern Raum für die individuelle Auseinandersetzung mit Zahlen. Die Kinder werden sensibilisiert, Zahlen aus ihrer Umwelt wahrzunehmen und unterschiedliche Mengen darzustellen, um somit ein Mengen- und Zahlenverständnis zu erlangen.

Ab Klasse 2 beinhaltet das Training verschiedene Übungsformen entsprechend dem Leistungsstand der Kinder als individuelle Förderung oder Forderung. Zusätzlich beschäftigen sich die Kinder mit ausgewählten Themen der Geometrie. Im Umgang mit Größen leistet das Training zudem einen wesentlichen Beitrag für die Weiterentwicklung der Stützpunktvorstellungen der Kinder.

I 05	Lesetraining	Klasse 2: Frau Müller	jeden Dienstag, 2. Stunde
------	---------------------	-----------------------	---------------------------

Lesen erweitert den Horizont, die Fähigkeiten und Möglichkeiten in vielerlei Hinsicht. Daher kommt der Leseförderung eine solch bedeutende Rolle in der Bildung zu. Flüssiges Lesen begünstigt die Fähigkeit zum verstehenden Lesen. Erst diese Kompetenz eröffnet den Zugang zu neuem Wissen, befähigt zu eigenständiger Recherche und fördert die Selbstständigkeit.

I 06	Rechtschreibtraining	Klasse 3: Frau Röhrich	jeden Dienstag, 1. Stunde
------	-----------------------------	------------------------	---------------------------

Die Kinder wenden die bekannten Rechtschreibstrategien. Sie nutzen ihr grammatisches Wissen bei der Überarbeitung vorgegebener wie eigener Texte und vertiefen ihr Wissen u.a. in Rechtschreibspielen.

I 07	Computermäuse	Klasse 2: Frau Hipke	jeden Dienstag, 2. Stunde
		Klasse 3: Frau Zander-Bullan	jeden Dienstag, 1. Stunde
		Klasse 4: Frau Hipke	jeden Dienstag, 4. Stunde

Die Kinder lernen und trainieren Regeln und Grundfertigkeiten im Umgang mit dem PC und wenden diese anhand verschiedener digitaler Lern- und Übungsangebote. Medienkompetenzen in der Grundschule zu vermitteln ist eine wichtige Aufgabe für das Lernen in den weiterführenden Schulen nach der Grundschulzeit. Durch die Digitalisierung an den Schulen nutzen die Schüler einen PC, Laptop oder Tablet und sollten mit den Grundfertigkeiten an diesen Geräten vertraut sein. So lernen sie nötiges Hintergrundwissen das weltweite Internet mit all seinen Chancen und Gefahren zu nutzen, aber auch Daten zu speichern, abzulegen in einen Ordner, wiederzufinden, Bilder in einen Text einzufügen.

I 08	Kannst du gut zuhören?	Klasse 1: Frau Steinbach	jeden Dienstag, 3. Stunde
------	-------------------------------	--------------------------	---------------------------

Das Zuhören ist Voraussetzung fürs Lernen und Verstehen, kann aber nicht einfach nebenbei und ganz automatisch von den Schülern erlernt werden. Ein guter Zuhörer gilt als interessierter Gesprächspartner und ist aufmerksam. In den Einheiten werden das Zuhören trainiert, Geräusche aufgenommen und erkannt sowie Hörtexte erfasst und gestaltet.

I 15	Programmieren	Klasse 3: Frau Steinbach	jeden Dienstag, 1. Stunde
------	----------------------	--------------------------	---------------------------

Es ist die Aufgabe der Grundschule, die Fähigkeiten und Neigungen der Kinder aufzugreifen und sie mit den Anforderungen des alltäglichen Lebens zu verbinden. Mit neuen Technologien und einer Vielzahl an Medien wachsen unsere Kinder auf. Mit dem Calliope mini und dem „botley“ (Programmierroboter) steht den Lernenden die Welt des Programmierens offen. Das Schreiben von Programmen, das sogenannte „Coding“ bietet die Möglichkeit, sich technologisches Wissen zu erschließen und für die Entdeckung der Welt zu nutzen.

I 16	Schulgarten	Klasse 4: Frau Hipke	jeden Dienstag, 4. Stunde
------	--------------------	----------------------	---------------------------

Für eine fächerübergreifende Nutzung soll das Grüne Klassenzimmer umgestaltet werden. Einerseits werden praxisbezogenes Wissen zu gärtnerischen Tätigkeiten vermittelt. Andererseits entwickeln die Kinder Gestaltungsideen für einen Sinnespfad und eine Kräuterspirale.

I 19	Impro-Theater	Klasse 4: Frau Kabisch	jeden Dienstag, 4. Stunde
------	----------------------	------------------------	---------------------------

Die Improvisation ist eine Szene, die spontan gespielt wird. Die Kinder können sich dadurch auf ihren Körperausdruck (Pantomime) oder auch auf ihre Stimme konzentrieren. Beim Improvisieren entdecken sie ihre eigene Kreativität und Vielseitigkeit. Dabei entwickeln sie ihr Körperbewusstsein (Selbstwahrnehmung) und ihr Selbstvertrauen. Das Improvisationstheater fördert das Gemeinschaftsgefühl und die Akzeptanz des Einzelnen.

Weitere Angebote

I 01	Streithelfer	Klasse 3/4	jeden Mittwoch, 14.00 – 14.45 Uhr
		Hortlerzieher / Frau Karsupke	je Einheit 12 Kinder, im Hort

In enger Zusammenarbeit mit dem Hort nimmt unsere Schule an dem Projekt „Kinder lösen Konflikte selbst“ teil. Ziel dieses ganzheitlichen Programms ist es, Kindern Strategien gewaltfreier Konfliktlösungen aufzuzeigen. Dadurch ergeben sich weitere Vorteile wie die Stärkung von Toleranz und Demokratie unter Kindern, die Vermittlung sozialer Kompetenzen und ein verbessertes Gruppen- und Klassenklima. Nach erfolgreicher Ausbildung zum Streithelfer in Klasse 3 unterstützen sie als Viertklässler andere Kinder beim friedlichen Lösen von Konflikten im Schul- und Hortalltag.

I 02	Schulchor	Klasse 3/4: Frau Frind	jeden Dienstag, 14.00 – 14.45 Uhr
------	------------------	------------------------	-----------------------------------

Den Kindern soll in erster Linie der Spaß an Musik und am Singen vermittelt und erhalten werden. Das gemeinsame Musizieren schult aber nicht nur das Hören, Zuhören und den Umgang mit der eigenen Stimme sondern verbindet die Teilnehmer. In der Gemeinschaft erfahren die Kinder, dass jeder Beitrag das Ergebnis mitgestaltet. Schließlich wirken die Kinder bei ganz unterschiedlichen Anlässen mit und bereichern so das Schulleben. Dabei spielt auch das Verhalten während eines Auftritts vor Publikum und die notwendige Disziplin eine wichtige Rolle.

I 14	Schulbibliothek	Frau Mai	täglich
------	------------------------	----------	---------

In der Schulbibliothek können die Kinder sich eine kleine Lesezeit nehmen, in Sachbüchern stöbern, Wissenswertes recherchieren oder mit Freunde spielen. Leseratten haben außerdem die Möglichkeit zur Bücherausleihe.

A 01	Sonstige Bildungsangebote	alle Klassen	im Verlauf des Schuljahres

Ausgewählte pädagogische Angebote mit sozialen, historischen, kulturellen, kreativen oder musischen Bildungszielen erweitern in allen Klassenstufen die Unterrichtsarbeit. Sie leisten einen wichtigen Beitrag zur Aufarbeitung von Lerninhalten und pandemiebedingten Lernrückständen.